# PLAN LECTOR

## Explora, imagina, aprende: ¡Leyendo para aprender juntos!




Transición a Grado
Undécimo
2026



# IMPORTANCIA DE CREAR HÁBITOS LECTORES

Crear un buen hábito lector en los niños puede mejorar sus habilidades comunicativas y crear una opinión personal acerca del mundo. El gusto por la lectura depende, en gran mayoría de los casos, de las experiencias que se tienen alrededor de ella. Muchos aman la lectura porque tienen buenos recuerdos de su infancia con historias y lecturas, por lo que es misión de padres y profesores crear una buena experiencia de lectura para niños y niñas.



# PROPUESTA METODOLÓGICA

El proyecto tendrá como pilar principal la implementación de módulos de lectura (1 hora semanal de lectura comprensiva) de la siguiente manera:

Se hará en la hora asignada para plan lector de la siguiente manera:

- En los grados de transición y primero se inicia con el nivel explorativo de la siguiente manera:





# transición y primero

## *PERIODO 1: ESPONJA LITERARIA*

Cuaderno de plan lector (Motor del pensamiento)
Los niños dictan a sus padres la lectura escuchada y los representa con un dibujo https://www.guiainfantil.com/articulos/ocio/cuentos-infantiles/10-cuentos-infantiles-para-la-hora-de-dormir/

## *PERIODO 2: AVENTURAS MOTRICES*

El docente lee una historia y el niño realiza una actividad motriz sobre los escuchado
https://www.guiainfantil.com/libros/cuentos/escuela.htm

## *PERIODO 3:RAZONES PARA ESCRIBIR*

En el cuaderno de Plan lector (MOTOR DEL PENSAMIENTO) los estudiantes dictan a sus padres la historia que crean sobre la observación de la secuencia de imágenes. https://rayitodecolores.blogspot.com/2014/09/secuencias-de-dibujos-para-crear-cuentos.html 20 DIBUJOS EN FORMA SECUENCIAL, PARA ORDENAR Y CREAR CUENTOS INFANTILES IMAGINATIVOS.

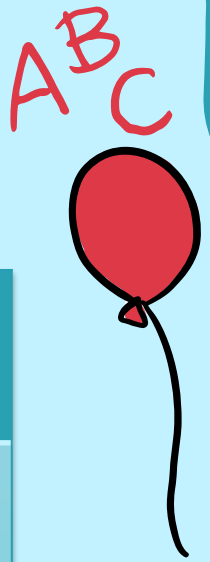
# GRADO SEGUNDO, TERCERO, CUARTO Y QUINTO

El plan lector en estos grados se implementará mediante el desarrollo de módulos de lectura; estos comprenden diferentes textos enfocados en los niveles de comprensión lectora con preguntas estructuras para desarrollar y evaluar distintos niveles lectores permitiendo que los estudiantes exploren tantos lo hechos literales como las inferencias e intenciones críticas.



# CRONOGRAMA PRIMARIA.






| MÓDULOS DE LECTURA | FECHAS |
|---|---|
| Módulo 1 | 2 de febrero al 15 de mayo |
| Módulo 2 | 19 de mayo al 28 de agosto |
| Módulo 3 | 31 de agosto al 4 de diciembre |



# En la sección bachillerato:

**S**e trabajará con una cartilla, este viene asignado por grado, se implementará de la siguiente forma:

1. Una hora a la semana con acompañamiento de los Docentes de las diferentes áreas.
2. Una hora de lectura con acompañamiento del docente de lengua castellana.

# Integrantes Plan lector Primaria:



- Yuri Marcela Jiménez
- Luz Mery Castillo.
- Yaqueline Moreno
- Yesika Viviana Lozano

INTEGRANTES DE BACHILLERATO:

- Astrid Marcela Parrado
- Sandra Milena González
- Mercedes Rivera



# GRACIAS

