

"Adquiere sabiduría, adquiere inteligencia; no te olvides ni te apartes de las razones de mi boca; no la dejes, y ella te guardara; amala, y te conservara". PROV: 4:5-6

CIRCULAR No. 004

DE: RECTORÍA
PARA: DOCENTES Y DIRECTIVOS DE LA SEDE PRINCIPAL
FECHA: 18 DE FEBRERO DE 2026

Asunto: **PAUTAS PARA LA APLICACIÓN DEL PROYECTO DE RECICLAJE**

Estimados amigos, compañeros y colegas; reciban un cordial saludo de parte de la organización del proyecto ambiental de reciclaje. Espero que tengan una excelente semana.

Nos dirigimos a ustedes, en primer lugar, para expresarles mi más sincero agradecimiento por el apoyo y la disposición que han mostrado hacia nuestro Proyecto Ambiental de Reciclaje. Ver cómo se han sumado a las primeras etapas y cómo han contribuido con sus ideas y acciones ha sido realmente motivador.

Sabemos que el día a día en el aula es exigente, pero estamos convencidos de que nuestro ejemplo es la lección más potente que podemos dar a los estudiantes. Separar nuestros residuos no es solo un hábito logístico, es una declaración de principios sobre el futuro que queremos para ellos.

Los invito a que sigamos impulsando esta iniciativa con entusiasmo. Su participación es clave para:

- Inspirar con el ejemplo: Que los alumnos vean que sus profesores están comprometidos.
- Normalizar el cuidado: Convertir el reciclaje en una parte natural de nuestra rutina escolar.
- Transformar nuestro entorno: Lograr un espacio de trabajo más limpio y consciente.

Cada pequeño gesto cuenta y, con su liderazgo, este proyecto no solo será una meta cumplida, sino una cultura compartida.

A continuación, queremos compartir con ustedes la estrategia a seguir para que la conozcan y puedan desarrollarla junto con sus estudiantes.

Antes de comenzar, es preciso recordar que los materiales a reciclar dentro de la Institución Educativa son:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN ROZO
ACACIAS-META

CIENCIAS NATURALES

"Adquiere sabiduría, adquiere inteligencia; no te olvides ni te apartes de las razones de mi boca; no la dejes, y ella te guardara; amala, y te conservara". PROV: 4:5-6

- **PAPEL:** Proveniente de salones de clase y oficinas
- **CARTÓN:** Proveniente del PAE y las oficinas
- **CAJAS DE LECHE:** Proveniente del refrigerio que se entrega a los estudiantes (PAE)
- **BOTELLAS PLÁSTICAS:** Proveniente de los refrescos envasados que traen los estudiantes o que adquieren en cafetería.
- **TAPAS PLÁSTICAS:** Provenientes de los envases de gaseosas, agua o refrescos que traen los estudiantes.

RESIDUO RECOLECTADO	ACCIÓN A REALIZAR	ESPACIO DE RECOLECCIÓN	RESPONSABLE	TIEMPO	FECHA DE ENTREGA AL PUNTO DE ACOPIO
PAPEL	Reciclar el papel que se produzca en las aulas y oficinas. Así: -Papel blanco -Fotocopias -Cuadernos Usados **NOTA:** No deben arrugarse, ni estar mojados.	CAJAS, SALÓN DE CLASES proporcionadas por el equipo ambiental.	Representante del Aula, Representante Ambiental, director de grado.	Lunes a viernes	Último Jueves de cada mes el representante de aula hará entrega en el punto de acopio, durante las dos últimas horas de clase (previa organización por grados) (Inicia en Marzo)
CARTÓN	Reciclar el cartón que se produzca en las dependencias del **PAE**	Dependencias del PAE (Cada quien selecciona y adecua el punto donde almacenará de forma organizada este material) https://youtu.be/V2nhfz-N0p4	Señoras de las Oficinas Señoras del PAE	Lunes a Viernes	Todos los días Las señoras del PAE se encargarán de entregar a los estudiantes designados, en el punto del PAE, quienes lo llevarán al Centro de acopio, durante la jornada escolar.
BOTELLAS PLÁSTICAS	Reciclar las botellas plásticas **Botellas PET (1):** Botellas transparentes, verdes o amarillas de gaseosas, agua y jugos.	CONTENEDEROS EN SALONES DE CLASE (Elaborados en acuerdo entre estudiantes y director de grado) **Nota:** Se premiará el punto ecológico más original y organizado.	Director de Grado y Estudiantes.	Lunes a Viernes	El vigía ambiental hará dos entregas por mes es decir cada quince días (los lunes durante la primera hora de clase). Previa autorización y organización del docente director de grado. (Inicio Primera Semana de Marzo)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN ROZO
ACACIAS-META

CIENCIAS NATURALES

"Adquiere sabiduría, adquiere inteligencia; no te olvides ni te apartes de las razones de mi boca; no la dejes, y ella te guardara; amala, y te conservara". PROV: 4:5-6

TAPAS PLÁSTICAS	Reciclar tapas plásticas -Tapas de gaseosas y botellas de agua. -Tapas de cartones de leche o jugos.	CONTENEDEROS EN SALONES DE CLASE (Elaborados en acuerdo entre estudiantes y director de grado) **Nota:** Se premiará el punto ecológico más original y organizado.	Director de Grado y Estudiantes.	Lunes a Viernes	El vigía ambiental hará dos entregas por mes es decir cada quince días (los lunes durante la primera hora de clase). Previa autorización y organización del docente director de grado. (Inicio Primera Semana de Marzo)
CAJAS DE LECHE	Reciclar las cajas de leche que proporciona el PAE a los estudiantes en su refrigerio.	CONTENEDEROS EN CASA DE CADA ESTUDIANTE Se sugiere lugares no húmedos y resguardados de la lluvia. Entrega de material limpio y seco. https://youtu.be/I45Ndp5wbOc 	Cada estudiante	Lunes a Viernes	Primeros diez días de cada mes (A partir de Marzo) los estudiantes harán entrega al docente encargado en el espacio y punto que éste asigne (previa organización por grados) así: **Grado Sexto (6°)** con los docentes FRANKLY SOLANO Y NELSON LOPEZ **Grado Séptimo (7°)** con el docente ORLANDO GARCIA **Grado Octavo (8°)** con la docente IVÓN VELASQUEZ **Grado Noveno (9°)** con el docente DIEGO LONDOÑO **Grado Décimo (10°)** con la docente IVÓN PARRA **Grados Once (11°)** con el docente DIEGO CACHO



"Adquiere sabiduría, adquiere inteligencia; no te olvides ni te apartes de las razones de mi boca; no la dejes, y ella te guardara; amala, y te conservara". PROV: 4:5-6

OBSERVACIONES GENERALES PARA TENER EN CUENTA:

1. Los estudiantes recolectarán un total de 20 cajas de leche (únicamente no más, no menos), las cuales se deben entregar con el debido tratamiento de limpieza (de lo contrario no se recibirán). Como incentivo motivador se otorgará una valoración de cuatro (4.0) en el HACER
2. La entrega de tapas y botellas plásticas completa el incentivo motivador con la unidad faltante para completar la valoración de cinco (5.0) ÚNICAMENTE al curso que logre recoger la mayor cantidad de tapas y botellas en conjunto.
3. Otorgar el incentivo motivador (Nota en el Hacer) no es de carácter obligatorio para ningún docente solo se sugiere por homogeneidad para aquellos que deseen apoyar esta iniciativa; dejarlo establecido en el pacto evaluativo como ***NOTA ECOLÓGICA*** y por supuesto informar de esto al grupo organizador con el fin de compartir dichas valoraciones.
4. Cualquier inquietud dirigirse a la Lic. Ivon Velasquez, líder del proyecto

Por lo anterior agradezco de antemano su apoyo y participación

IVÓN VELÁSQUEZ
Docente - Líder

JORGE RINCON SUAREZ
Rector